

关于开展“人文北京、科技北京、绿色北京”建设 雏鹰建言行动的通知

各基地学校、各工作团队：

为贯彻党的十八大三中全会精神，培育和践行社会主义核心价值观，培养中小学生的社会责任感、创新精神和实践能力，鼓励中小學生关注社会、关注北京，决定继续开展“人文北京、科技北京、绿色北京”建设雏鹰建言行动。

一、行动宗旨

引导学生关注社会、细心观察、发现问题、思考分析，激发学生兴趣，通过自主探究，逐步建立科学思维，学会科学表达主张；用积极的方式参与北京的发展和建设；把创新实践作为成长、成才的必由之路，把奉献社会作为不懈追求的优良品德；培养社会责任感、创新精神和实践能力。

二、参与对象

北京市在校中小学生均可参加建言。“翱翔计划”各基地学校，“雏鹰计划”各工作团队，可结合培养领域和资源开发方向组织学生参加建言。

三、建言范围

从“人文北京、科技北京、绿色北京”三个方面，为首都建设建言献策。建言应从学生的视角，源自自身的学习生活，站在推动社会进步的高度，针对社会实际问题，如：校园生活、城市建设与管理、民俗节庆、民间艺术、饮食文化、科技创新、便捷出行、教育卫生、低碳生活、环境保护、社区文化建设等，提出有事实、有分析、有观点、有建议的主张。

四、建言要求

（一）文字建言规范要求

建言以文字建言形式表达(也可配以图形)。具体要求如下:

1. 题目建言: 紧扣主题, 观点鲜明, 文字精炼;
2. 摘要建言: 简明扼要地说明建言的主题、目的、依据及主要建议;
3. 全文建言: 从背景、问题的提出、事实分析、建议等方面详细说明建言的观点。

(二) 图形建言规范要求

建言以图形建言配以文字说明形式表达。具体要求如下:

需紧扣主题, 以图形的形式表达建言。图形建言形式不限, 可以单幅绘画、系列绘画、绘本故事等多种形式表达建言内容。

1. 单幅绘画建言: 以单幅绘画的形式进行建言, 整幅绘画作品为 8 开纸大小, 简要写出建言的内容和设计理念;
2. 系列绘画建言: 以系列绘画的形式进行建言, 整幅绘画作品为 8 开纸大小, 简要写出建言的内容及设计理念;
3. 绘本故事建言: 以绘本故事的形式进行建言, 绘本故事作品为 16 开纸大小, 10 页左右, 简要写出建言的内容和设计理念。

五、具体安排

(一) 网上登陆: 学生登陆北京青少年创新能力发展资源网(网址 www.wingsproject.cn), 点击首页“雏鹰建言行动”, 网络上传主题建言内容, 网站具体使用方法见网站内使用说明;

(二) 下载打印: 学生网上填写主题建言学生信息表(见附件 1), 下载打印填写完整的主题建言学生信息表并签字(手签字), 并在网上以附件形式提交具体建言内容(图形建言请拍摄或扫描成图片格式提交);

(三) 汇总提交: 学校汇总本校学生建言, 网上填写主题建言学校汇总表(见附件 2), 打印填写完整的主题建言学校汇总

表并签字（手签字）加盖学校公章，并填写主题建言学校统计表（见附件3）；

（四）提交时间：各学校将汇总后学生建言相关材料于2014年11月3日（周一）前一并提交至北京青少年科技创新学院办公室（学生建言内容原件无需提交）。

提交材料包括：

1. 主题建言学生信息表纸质版原件一份（签字原件）；
2. 主题建言学校汇总表纸质版原件一份（签字盖章原件）；
3. 主题建言学校统计表电子版。

北京青少年科技创新学院办公室

2014年9月29日

联系人：朱娜 张强

联系电话：18210190739，13488690129

电子邮箱：cxyjy@163.com 地址：西城区真武庙二条5号真武饭店516室

附件 1:

“人文北京、科技北京、绿色北京”建设

雏鹰建言行动学生信息表

申报者情况	姓名		性别		出生年月	
	就读学校类别		☐ 小学 ☐ 初中 ☐ 高中 ☐ 幼儿园			
	所在学校全称				年 级	
	学校通讯地址				邮政编码	
学校电话						
指导教师	姓名	性别	年龄	专业	职务	职称
建言题目：						
建言形式			☐ 文字建言 ☐ 题目建言 ☐ 摘要建言 ☐ 全文建言 ☐ 图形建言 ☐ 单幅图形 ☐ 系列图形 ☐ 绘本故事 ☐ 其它（请注明：_____）			
设计理念说明： 						
建言者签字：						
年 月 日						

注：1. “就读学校类别”栏，请在相应的“□”中打“√”。

2. “建言形式”栏,请在相应的“□”和“○”中打“√”。

附件 2:

“人文北京、科技北京、绿色北京”建设

雏鹰建言行动学校汇总表

学校名称: _____

联 系 人: _____ 联系电话: _____

序号	班级	学生姓名	指导教师姓名	建言题目
学校 意见	校长签字: 学校公章: 年 月 日			